



Equipe CEAD-UAB-IFSP

São Paulo, 06 de fevereiro de 2024

Universidade Aberta do Brasil -UAB: conceito, histórico e organização

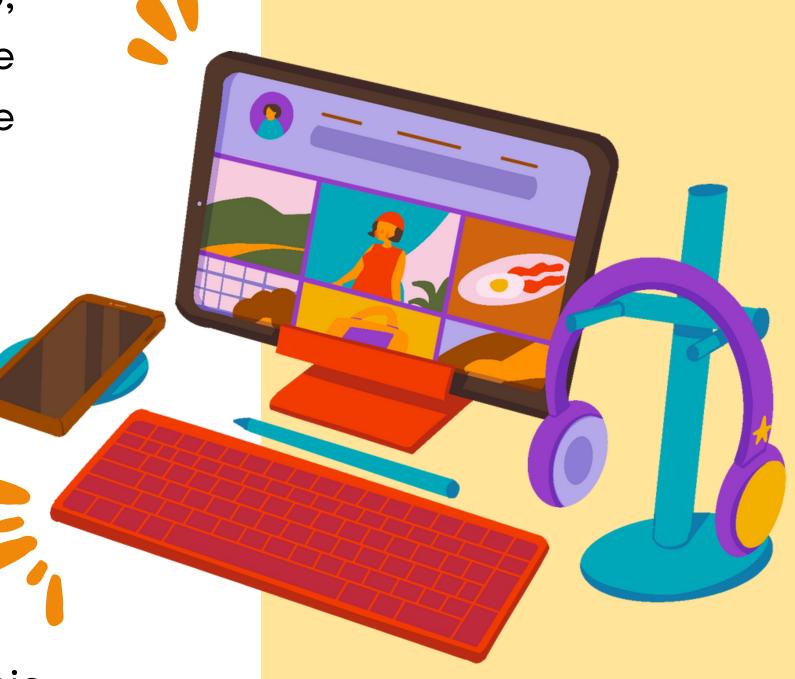
O que é uma Universidade Aberta?

Educação superior em sistemas flexíveis (horário, local e ritmo de aprendizagem; admissão de estudantes e oferta de oportunidades de aprendizagem - educação aberta).

Diferentes metodologias e propostas pedagógicas:

- professores
- estudantes
- instituição
- contexto

Apoia-se na modalidade de Educação a Distância (EaD) - processo de ensino-aprendizagem mediado por tecnologias de informação e comunicação (TIC).



TIC e EaD:



1ª Geração (início da década de 1880)

Ampliação das ferrovias:
expansão e barateamento dos serviços postais;
Mediação por correspondência;
Interação assincrona de um

para um.



2ª Geração (início do século XX)

Ações de extensão de universidades norte-americanas; Mediação por rádio e TV; Interação assincrona de um para muitos.

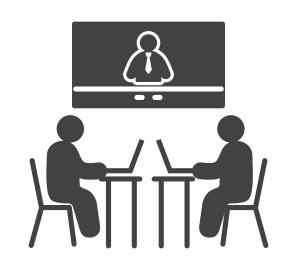


3ª Geração (transição entre os anos 1960 e 1970)

United Kingdom
Open University
(OU);

Mediação por variadas tecnologias; Interação assíncrona/síncrona;

Sistema de EaD: instituição com finalidade única; grande escala.



4ª Geração (início da década de 1980)

Mediação por teleconferências; Interação síncrona de um para muitos.



5ª Geração (início da década de 1990)

Desenvolvimento da informática, popularização dos computadores, evolução da web; Mediação por ambientes virtuais de aprendizagem; Interação assincrona/sincrona

Interação assincrona/sincrona de muitos para muitos.

(Moore; Kearsley, 2013)

A Universidade Aberta do Brasil - histórico:

Década de 1970: discussão parlamentar inspirada na Universidade Aberta do Reino Unido - objetivo de ampliar o acesso à Educação Superior e promover a educação universitária permanente;



1974: Comissão de Especialistas para estudar a viabilidade de uma universidade aberta no Brasil - (Portaria Ministerial nº 96, de 05 de março);

O projeto foi arquivado sob o argumento de que não havia uma legislação específica para regulamentar a oferta dos cursos, os quais seriam ofertados por diversas universidades, sob a coordenação do MEC, e apoiadas por centros regionais.

1977: um novo projeto foi apresentado - faculdades privadas e empresas de rádio e TV contribuiriam para a universidade aberta - arquivado;

1983: projeto do deputado Clark Platon também foi arquivado.

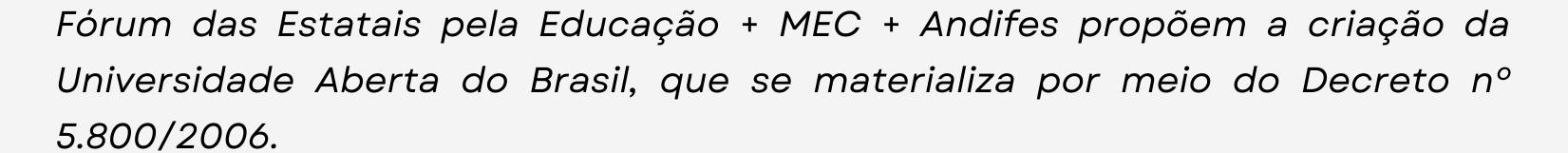
A Universidade Aberta do Brasil - histórico:

1987: deputado Lucio Alcântara propõe a criação da Universidade Nacional de Ensino a Distância (UNED) - oferta de cursos de extensão;

1990: Carlos Sant'Anna, ministro da Educação, apresenta projeto dispondo sobre a criação da Universidade Aberta do Brasil, subordinada ao MEC, mas coordenada e supervisionada pelo INEP. A Fundação Centro Brasileiro de Televisão Educativa (FUNTEVE) viabilizaria a implementação - objetivo era democratizar o acesso ao Ensino Superior.

Um dos resultados do projeto foi a inclusão do Art. 80 na LDB de 1996.

2004: criação do Fórum das Estatais pela Educação - MEC/Estatais/Sociedade. Um de seus eixos estratégicos era a expansão e fortalecimento do Ensino Superior público.



Objetivos da Universidade Aberta do Brasil

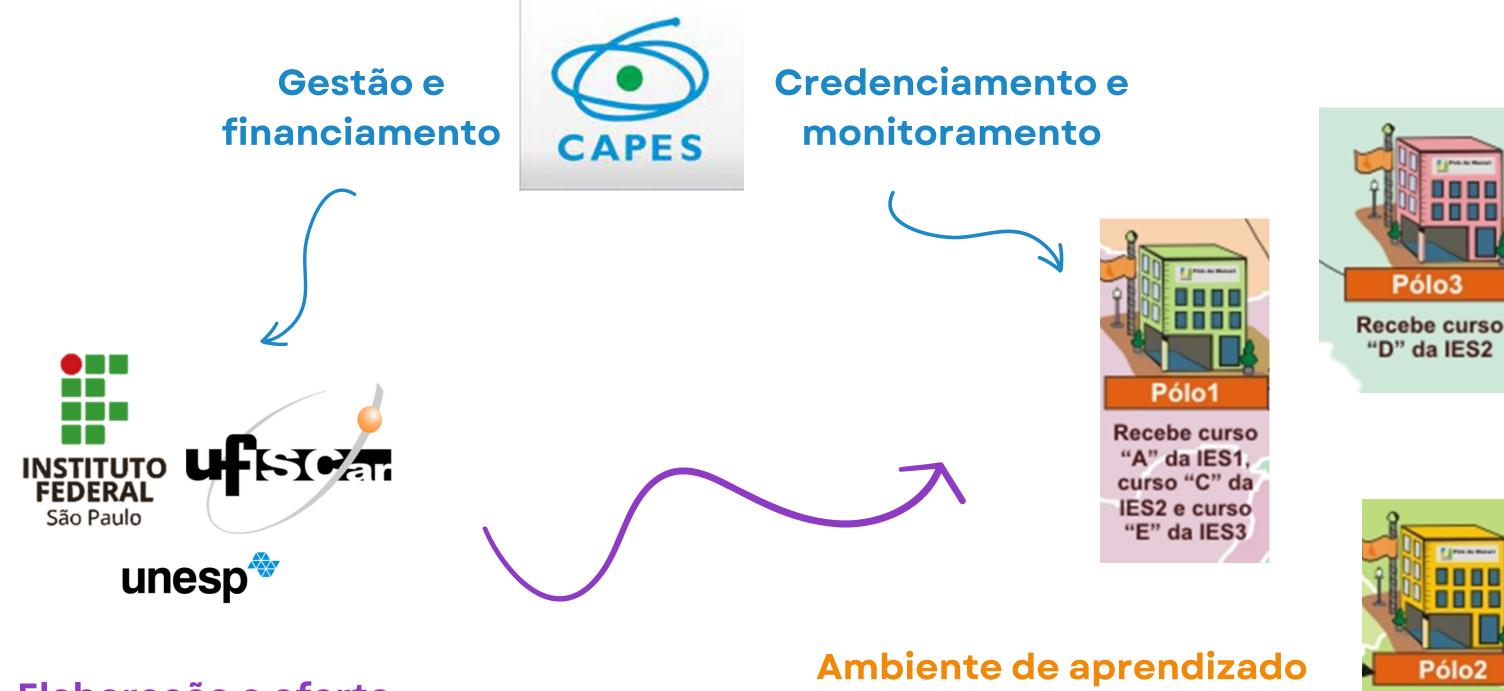
Art. 1º Fica instituído o Sistema Universidade Aberta do Brasil UAB, voltado para o desenvolvimento da modalidade de educação a distância, com a finalidade de expandir e interiorizar a oferta de cursos e programas de educação superior no País.

Parágrafo único. São objetivos do Sistema UAB:

- I oferecer, prioritariamente, cursos de licenciatura e de formação inicial e continuada de professores da educação básica;
- II oferecer cursos superiores para capacitação de dirigentes, gestores e trabalhadores em educação básica dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios;
- III oferecer cursos superiores nas diferentes áreas do conhecimento;
- IV ampliar o acesso à educação superior pública;
- V reduzir as desigualdades de oferta de ensino superior entre as diferentes regiões do País;
- VI estabelecer amplo sistema nacional de educação superior a distância; e
- VII fomentar o desenvolvimento institucional para a modalidade de educação a distância, bem como a pesquisa em metodologias inovadoras de ensino superior apoiadas em tecnologias de informação e comunicação.

O Sistema UAB:

Consórcio: Ministério da Educação (Capes) + Instituições Públicas de Ensino Superior + Estados e Municípios.



Pólo2 Recebe curso "A" da IES1 e

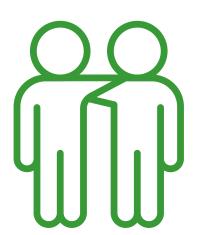
"C" da IES2

Pólo3

Elaboração e oferta de cursos

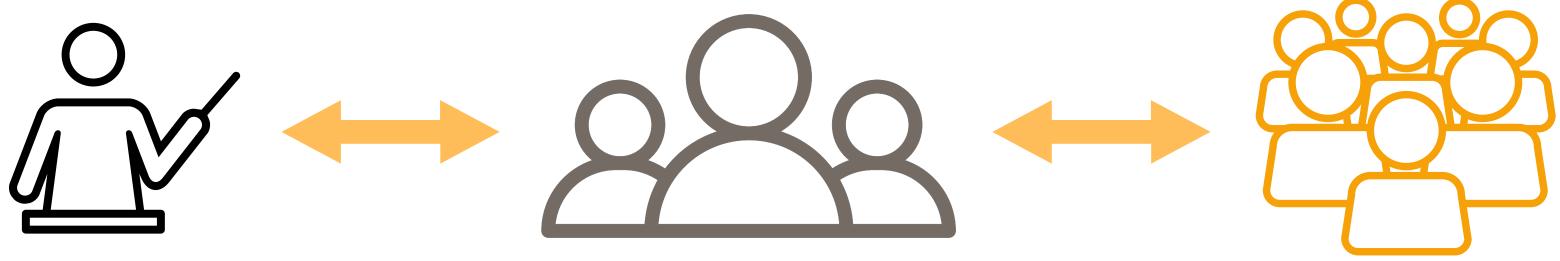
(infraestrutura e acolhimento aos estudantes)

Implementação do Sistema UAB na IES:



Coordenadoria Geral e Coordenadoria Adjunta

CEAD-IFSP



Coordenadoria de Curso

Coordenadoria de Tutores

Professor Formador

Tutoria Virtual

Tutoria Presencial

Coordenadoria de Polo*



Licenciatura em Pedagogia e EPT

2018: 500 vagas; 104

formados

2021: 640 vagas; 314

cursando

2024: 720 vagas





Pós-graduação *lato sensu* em Docência para a EPT -DocentEPT

2021: 300 vagas; 161

formados

2022: 400 vagas; 210

formados

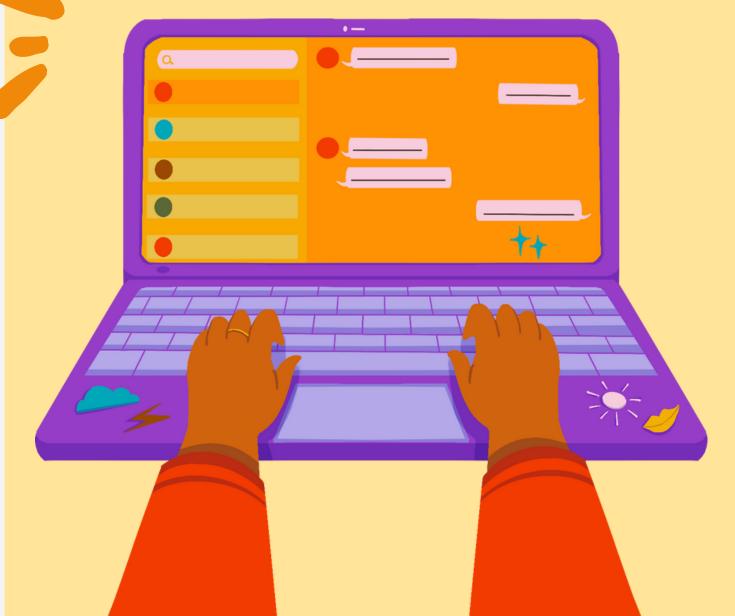
Referências:

ALVES, J. R. M. A história da EaD no Brasil. In: LITTO, F. M.; FORMIGA, M. M. M. (Org.). **Educação a distância**: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009. p. 9-13.

BRANCO, J. C. S.; PEIXOTO, M. C. L. Universidade Aberta do Brasil. In: MILL, D. (Org.). **Dicionário Crítico de Educação e Tecnologias e de Educação a Distância**. Campinas: Papirus, 2018. p. 667-670.

BRASIL. Decreto nº 5.800, de 8 de junho de 2006. Dispõe sobre o Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2006/Decreto/D5800.htm. Acesso em: 05fe. 2024.

COSTA, M. L. F. História e políticas públicas para o ensino superior a distância no Brasil: o Programa Universidade Aberta do Brasil em questão. **Revista HISTEDBR on-line**, Campinas, n. 45, p. 281-295, mar. 2012. Disponível em: http://www.histedbr.fe.unicamp.br/revista/edicoes/45/art18_45.pdf. Acesso em: 05 FEV. 2024.



Referências:

COSTA, C. J.; PIMENTEL, N. M. O sistema Universidade Aberta do Brasil na consolidação da oferta de cursos superiores a distância no Brasil. **ETD – Educação Temática Digital**, Campinas, v. 10, n. 2, p. 71-90, 2009. Disponível em: http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1676-25922009000100008&Ing=pt&nrm=iso. Acesso em: 05 fev. 2024.

MOORE, M. G.; KEARSLEY, G. **Educação a distância**: sistemas de aprendizagem on-line. 3 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

SOUSA, L. S. L.; LIMA, D. C. B. P. Atos normativos do conselho federal de educação e do conselho nacional de educação: o desvelar da trajetória da educação superior a distância no Brasil. **EccoS Revista Científica**, São Paulo, n. 44, p. 143-158, set./dez. 2017. Disponível em:

https://periodicos.uninove.br/eccos/article/view/7886/3652. Acesso em: 05 fev. 2024.

Obrigada!

Luciane Penteado Chaquime lupenteado@ifsp.edu.br uab@ifsp.edu.br

