
Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico – HMTC8

MAPEAMENTO MENTAL

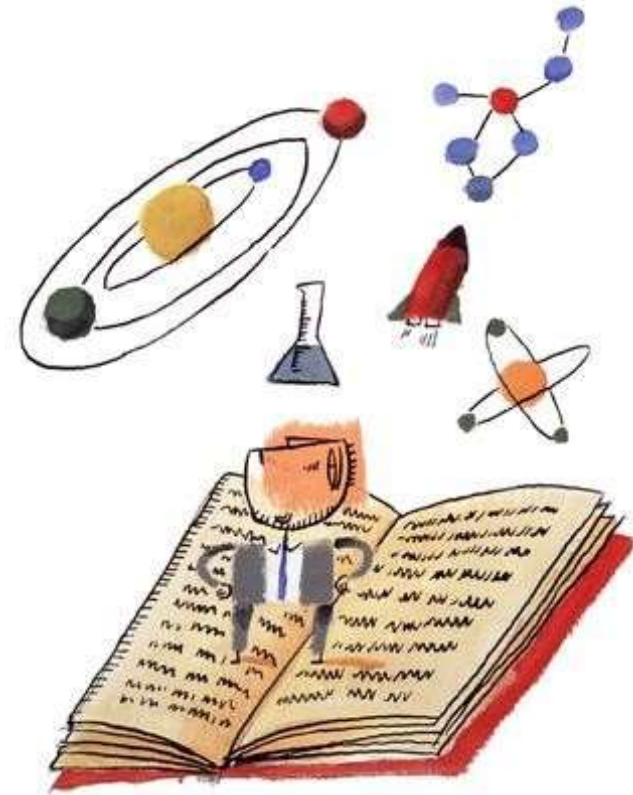
Jorge Venâncio e Omar Barros
2020

MAPEAMENTO MENTAL

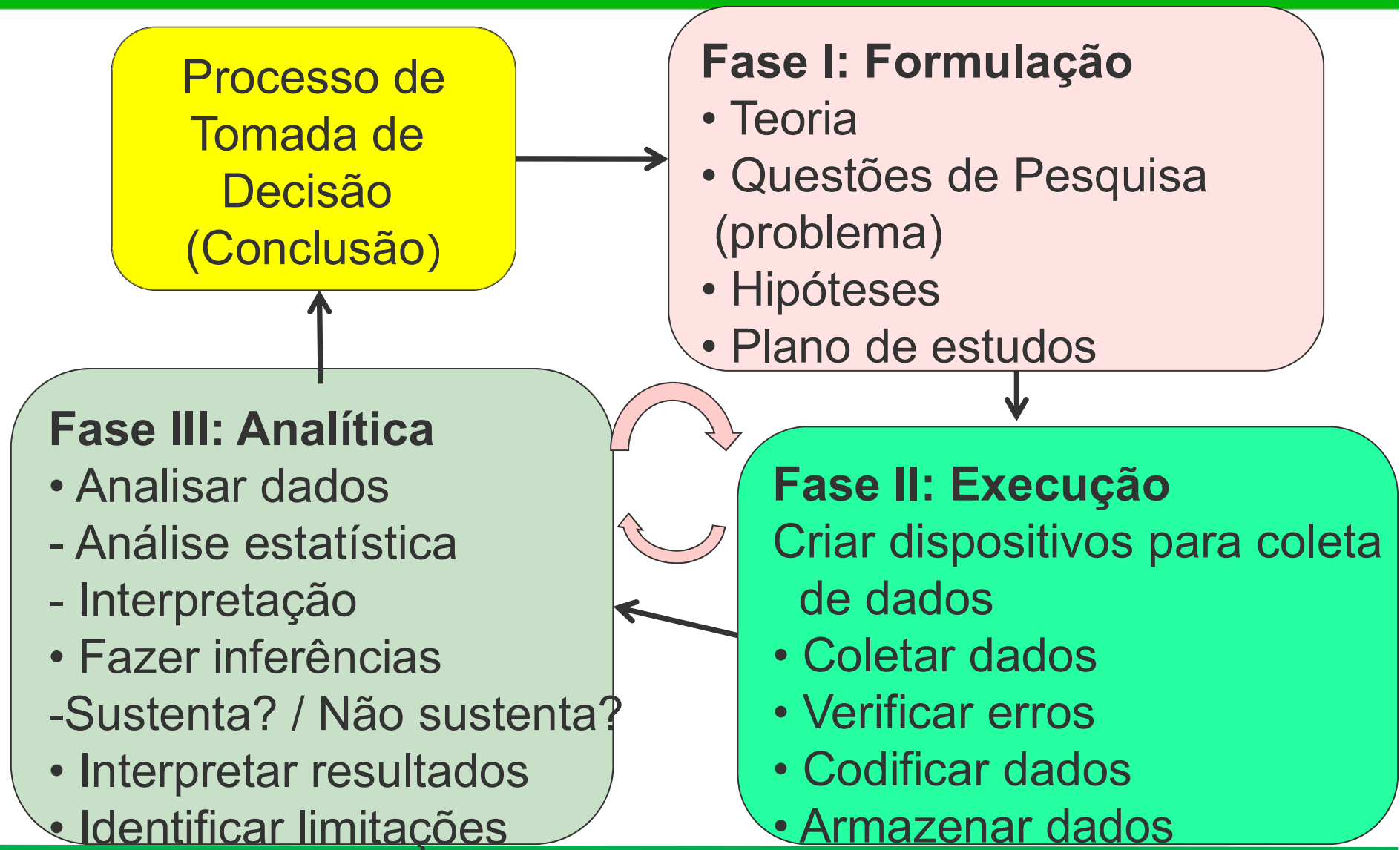
- 1. Introdução**
- 2. Etapas do TCC**
- 3. Considerações finais**

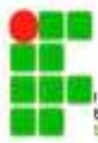
1. INTRODUÇÃO: A CIÊNCIA

- “Ciência é muito mais uma maneira de pensar do que um corpo de conhecimentos.”
- Carl Sagan;
- "...ciência consiste em agrupar fatos para que leis gerais ou conclusões possam ser tiradas deles." - Charles Darwin



1. INTRODUÇÃO: A PESQUISA





INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SÃO PAULO

1. INTRODUÇÃO: MAPEAMENTO MENTAL

Para elaborar a pesquisa, faz-se necessário traçar o mapa mental que é essencialmente um “diagrama” hierarquizado de informações, no qual podemos facilmente identificar as relações e os vínculos entre as informações.

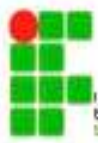


1. INTRODUÇÃO: CONCEITOS

Método de pesquisa (metodologia) Processo que conduz a um **novo conhecimento** que precisa ter **confiabilidade e validade**.

Tema de pesquisa: assunto que desperta a curiosidade e que norteia o trabalho – de **fácil entendimento e valorizado** pelos outros.

Problema de pesquisa: o início do “fio condutor” do trabalho – a **lacuna** a ser coberta. ***Ele permite delinear o objetivo do TCC***



1. INTRODUÇÃO: MÉTODO DE PESQUISA

**Na ciência existe a necessidade de utilizar-se
uma**

**ferramenta para a aquisição e construção do
conhecimento, que se denomina:**

Método Científico

**desta forma em se tratando da prática científica
é**

**necessário a existência e aplicação de um
método.**

1. INTRODUÇÃO: METODOS DE PESQUISA (METODOLOGIA)

- Pesquisa bibliográfica;
- Pesquisa documental;
- Pesquisa experimental;
- Levantamentos;
- Estudo do caso;
- Pesquisa ação.

E necessário que se adote um ou mais métodos de pesquisa para que o objetivo do TCC seja atingido. O método possibilita a resposta à questão de pesquisa (que pode ser positiva ou negativa) de maneira comprovada cientificamente

1. INTRODUÇÃO: O PLANO DO TCC

1. Introdução

1.1 Contexto

1.2 Objetivo (ligado às questões de pesquisa)

1.3 Metodologia

1.4 Descrição do plano do trabalho com breve descrição de cada capítulo

2. Revisão bibliográfica

3. Dados da pesquisa

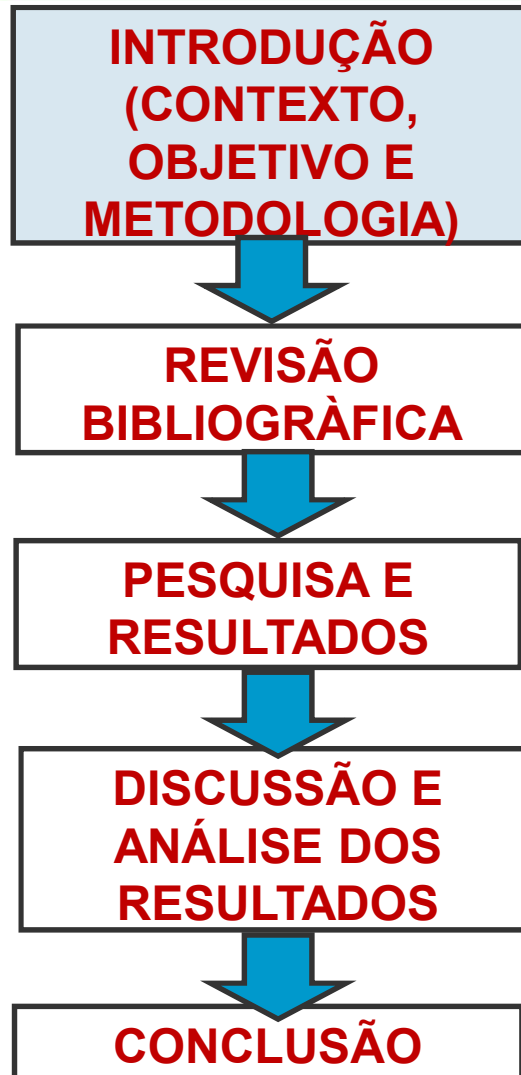
4. Análise dos resultados

5. Conclusão

2. ETAPAS DO TCC

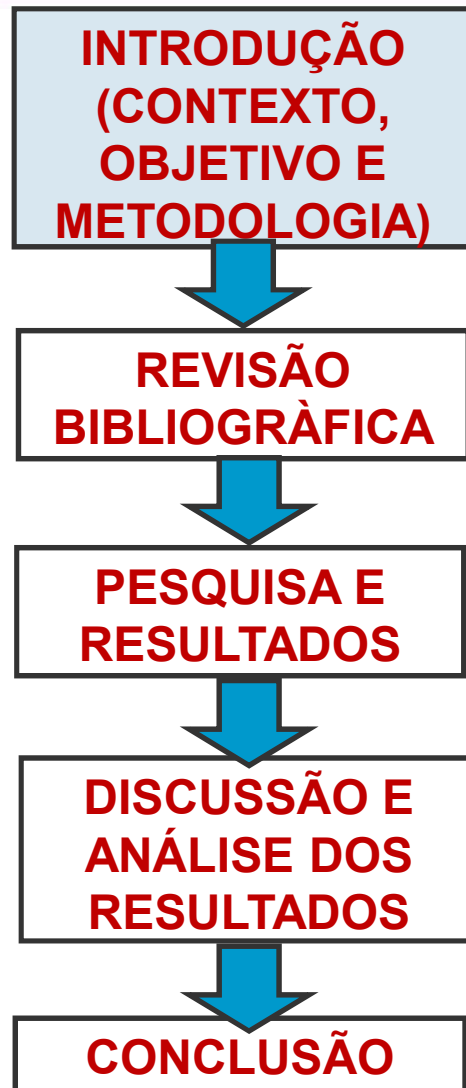


2. ETAPAS DO TCC: INTRODUÇÃO: RECOMENDAÇÕES



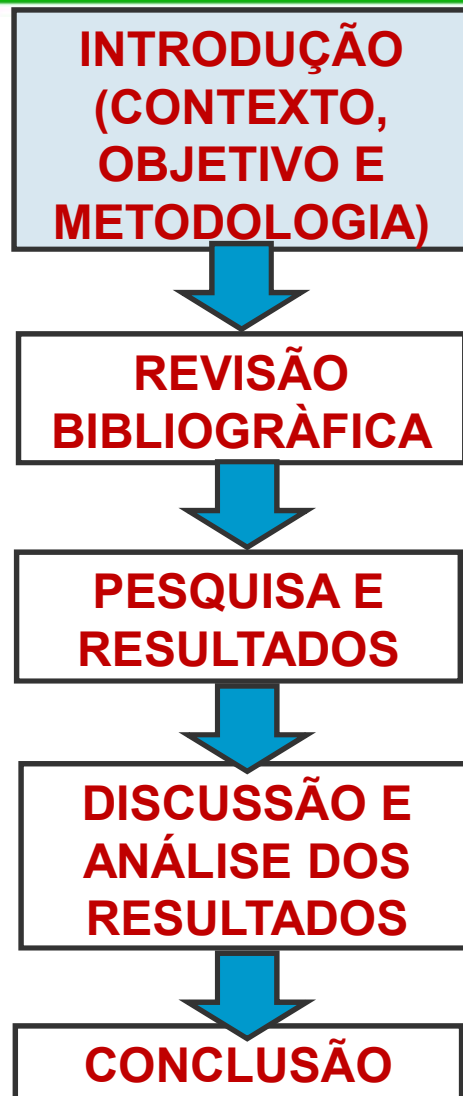
- O TCC deve se iniciar com uma contextualização geral (cenário) do tema , de leitura fácil e amigável, sem citar o objetivo)
- O objetivo deve ser claro, factível de se alcançar e que não deixe margem para ambiguidades;
- A metodologia deve explicitar o método de pesquisa bem como o seu roteiro e protocolo de execução e **nada além disso**;
- No final da introdução recomenda-se elaborar um resumo de cada capítulo de forma amigável e de fácil leitura.

2. ETAPAS DO TCC: INTRODUÇÃO: PROBLEMAS ENCONTRADOS



- Não se identifica a questão de pesquisa que sempre deve estar presente ainda que não explicitada. Este erro é detectado no objetivo;
- Não há alinhamento entre o título, o objetivo e o método;
- Objetivo muito ambicioso que dificilmente será alcançado. O aluno não delimita o escopo da sua pesquisa.

2. ETAPAS DO TCC: INTRODUÇÃO: PROBLEMAS ENCONTRADOS



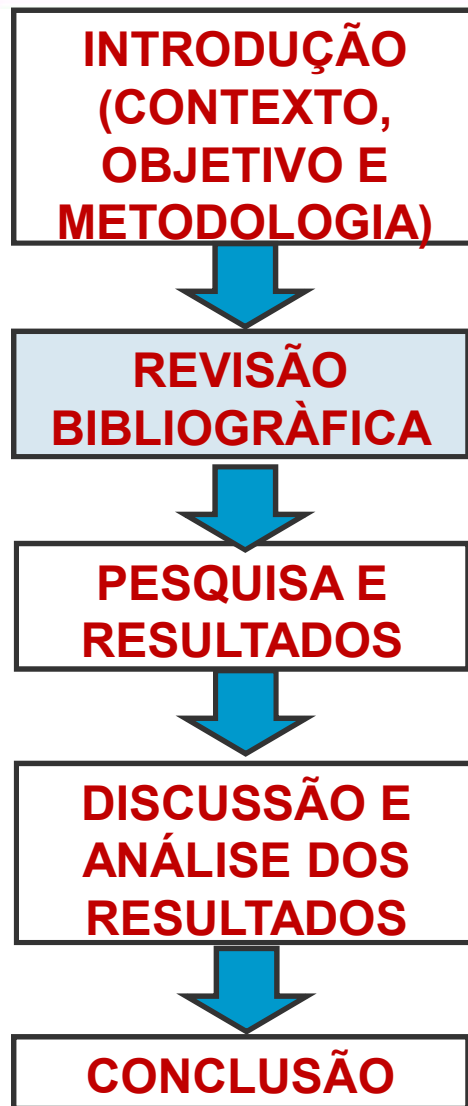
- Contexto muito detalhado , técnico;
- O aluno antecipa o objetivo (entrega o ouro para o bandido);
- Metodologia inadequada, sem protocolo de pesquisa. O aluno não explicita os parâmetros que nortearão a análise dos resultados e conclusões. **Já vimos casos em que o aluno coloca que vai pesquisar aqui e ali sem dizer nada do método**
- O aluno entende erroneamente que a revisão bibliográfica se constitui na alma do trabalho. Confunde revisão bibliográfica com pesquisa bibliográfica.

2. ETAPAS DO TCC: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA: RECOMENDAÇÕES



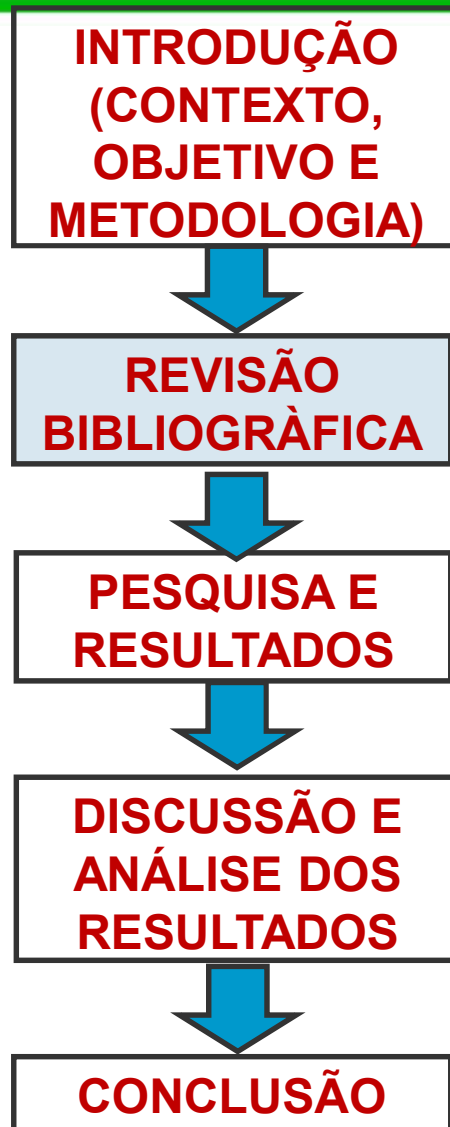
- Deve descrever o estado da arte do assunto de forma atualizada até a data da pesquisa;
- Deve citar vários autores para fortalecer a verdade científica preconizada pelo TCC;
- Deve ser distinguida por capítulos separadas da pesquisa propriamente dita;
- Deve estar alinhada com o objetivo e título do TCC;
- A bibliografia revista deve estar relacionada com a interrogação. Um capítulo preenchido com citações não relacionadas sacrifica a ideia da revisão bibliográfica. **(não encher linguiça a toa)**

2. ETAPAS DO TCC: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA: PROBLEMAS



- O aluno cita demais um único autor. *A aluno deve fazer uma descrição do estado da arte do assunto, em consonância com o objetivo e com redação própria;*
- O aluno insere tópicos que nada tem a ver com o objetivo do TCC;
- Rastreabilidade inadequada (citações e referências);
- O aluno confunde **revisão bibliográfica com pesquisa bibliográfica**);
- O TCC se constitui em uma pesquisa e não em compilação de dados já existentes. A revisão bibliográfica é só uma parte do TCC.

2. ETAPAS DO TCC: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA: PROBLEMAS



➤ A revisão bibliográfica se constitui somente em uma parte do TCC na qual se relata o estado da arte do tema relacionado ao objetivo

➤ Exemplo de distinção de pesquisa bibliográfica e revisão bibliográfica;

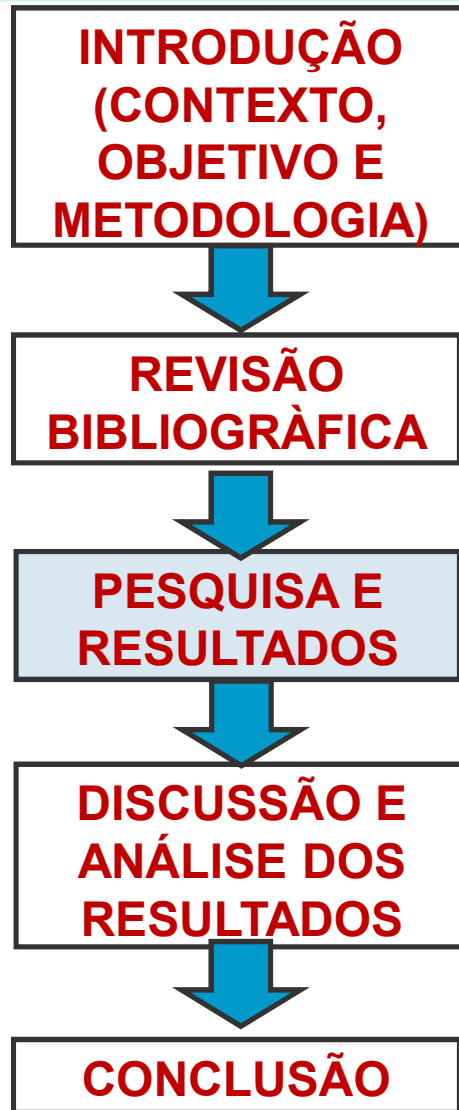
OBJETIVO: Qual dos 2 idiomas (português e inglês) é mais objetivo:

METODOLOGIA: Contagem do numero de palavras.

REVISÃO BIBLIOGRÁFICA: descrição dos 2 idiomas e considerações acerca da sua clareza e objetividade.

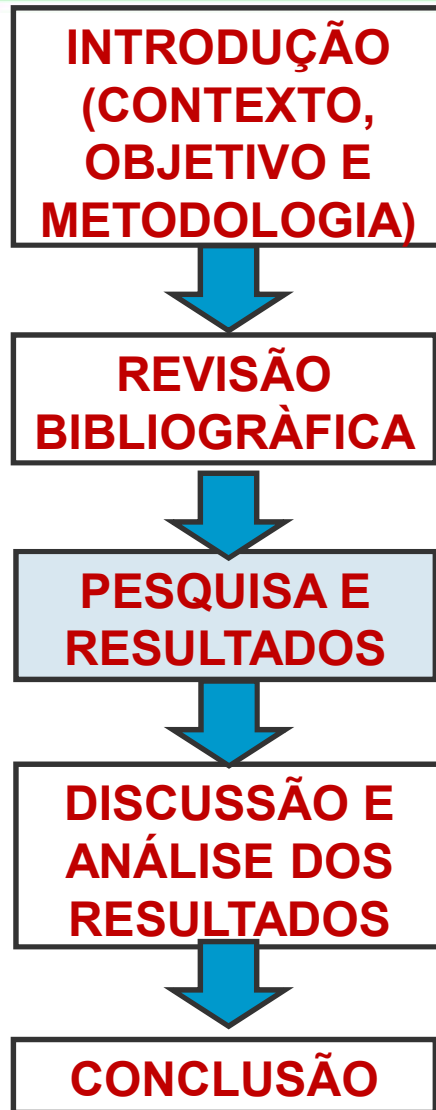
PESQUISA BIBLIOGRÁFICA: amostragem de livros com versões traduzidas e contagem de palavras.

2. ETAPAS DO TCC: PESQUISA E RESULTADOS: RECOMENDAÇÕES



- Deve sintetizar os resultados de maneira a se poder inferir as conclusões o estado da arte do assunto de forma atualizada até a data da pesquisa;
- O uso de tabela e quadros é bem vindo;
- É nesta etapa que o aluno entra em cena;
- Deve prever a validação dos resultados.

2. ETAPAS DO TCC: PESQUISA E RESULTADOS: PROBLEMAS

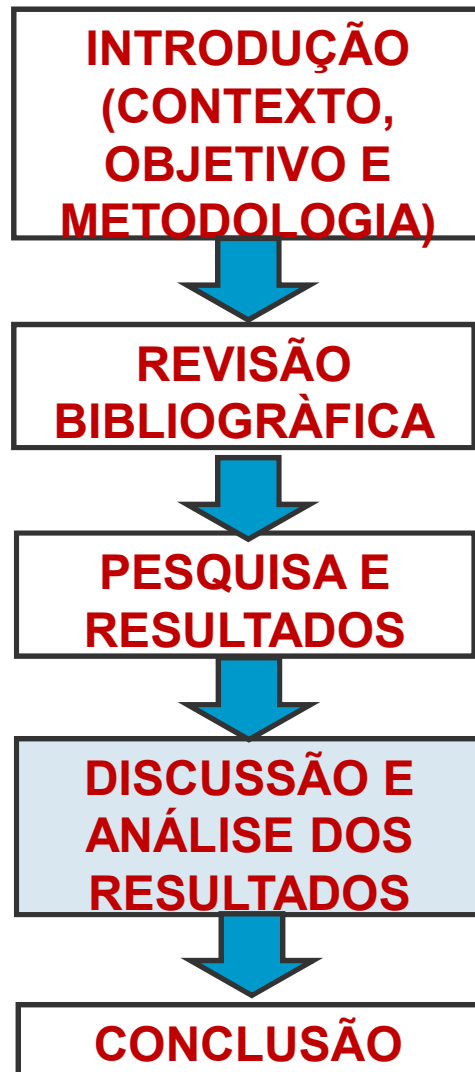


- Falta de resultados o que não permite concluir nada;
- O aluno não descreveu adequadamente a metodologia no capítulo 1 e não fez o protocolo de pesquisa;
- Falta de validação de resultados.

2. ETAPAS DO TCC: PESQUISA E RESULTADOS: VALIDAÇÃO

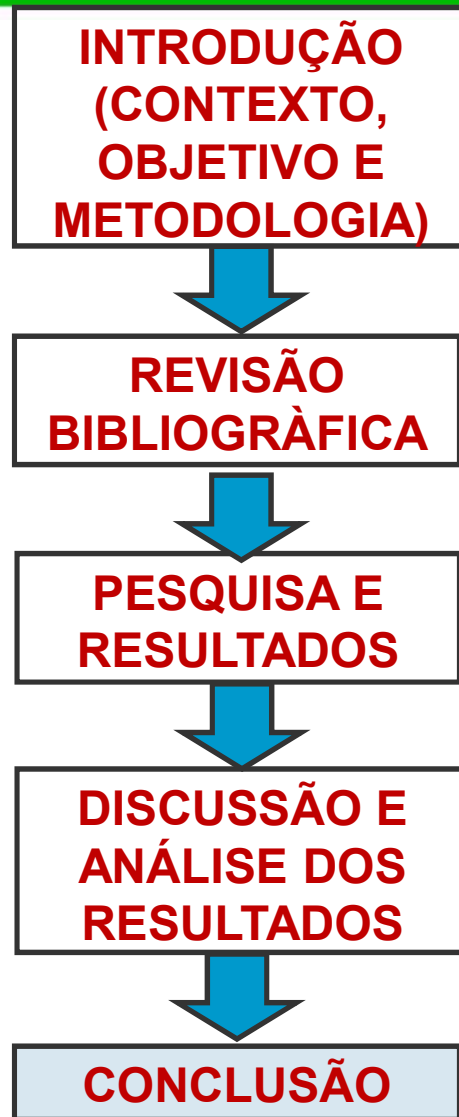


2. ETAPAS DO TCC: DISCUSSÃO E ANÁLISE



- Também é nesta etapa que o aluno começa a entrar em cena pois passa a trabalhar com os resultados da sua pesquisa que possibilita a obtenção de ***achados inéditos*** ;
- O maior problema é a falta de discernimento do aluno para trabalhar e comentar os resultados e tirar conclusões e a insuficiência de achados que possam vir a corroborar o objetivo do TCC.

2. ETAPAS DO TCC: CONCLUSÃO



- A conclusão deve ser sucinta, alinhada com o objetivo
- E recomendável de fazer alusão a necessidade de pesquisas futuras, sinalizando possíveis temas;

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A aluno deve entender se constitui em uma etapa profissional que propiciara ao mesmo auferir ganhos profissionais relevantes a curto, médio e longo prazo;
- E recomendável alinhar o TCC com os objetivos pessoais e profissionais do aluno;
- O TCC não se limita a área acadêmica ou a uma compilação de dados, mas sim a uma rara oportunidade para o desenvolvimento dos atuais e futuros profissionais;
- O TCC não é o desenvolvimento de uma tarefa mas sim uma pesquisa que pressupõe uma resposta a uma questão formulada.

BIBLIOGRAFIA

- BOVO, V. e HERMAN, W. MAPAS MENTAIS – Enriquecendo Inteligências” . Disponível em <http://www.idph.net/download/mmapresent.pdf>. Acesso em 28/08/2017. São Paulo. 2005
- OLIVEIRA, L.. **Desenho da Pesquisa**. CENTRO UNIVERSITÁRIO DAS FACULDADES ASSOCIADAS DE ENSINO – FAE. Disponível em <https://sdmestrado.wikispaces.com/file/view/Desenho+da+pesquisa.ppt>. Acesso em 28/08/2017. São João da Boa Vista – SP. 2011.
- JORNAL DO BRASIL. **TIRA HIP HOC**. Caderno cidades. Rio de Janeiro, RJ. 1989.
- CARDOSO NERIO A. **Método de Análise e Validação nas Investigações em Educação em Ciências e Matemática na REAMEC: Método Delphi como Critérios de Triagem** . Tese de doutorado. Universidade Federal do Mato Grosso. Cuiabá. Mato Grosso, 2016. 232 p.