
Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico – HMTC8

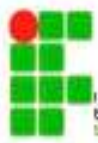
CASSIFICAÇÃO DAS PESQUISAS

Jorge Venâncio e Omar Barros
2021

TÓPICOS

CLASSIFICAÇÃO DAS PESQUISAS

- 1. Introdução**
- 2. Classificação quanto a natureza**
- 3. Classificação quanto ao método**
- 4. Classificação quanto a abordagem**
- 5. Considerações finais**



2. CLASSIFICAÇÃO QUANTO A NATUREZA DA PESQUISA



Descritiva

Objetiva retratar ao máximo as características de algo, para identificar as relações entre as variáveis de estudo.



Exploratória

Visa identificar melhor um objeto, tornando-o mais claro e propondo problemas ou hipóteses.



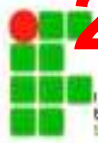
Explicativa

Busca encontrar os fundamentos, a razão, o motivo, a causa e o efeito das coisas.

2. CLASSIFICAÇÃO QUANTO A NATUREZA: PESQUISA EXPLORATÓRIA

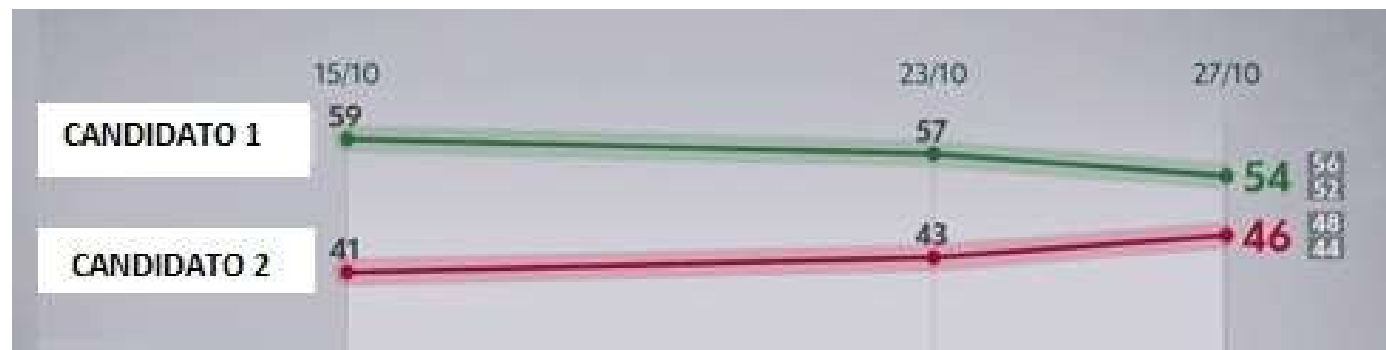
- Têm como objetivo proporcionar maior familiaridade com o problema com vistas a torná-lo mais explícito ou a construir hipóteses.
- É realizada sobre um problema ou questão de pesquisa que geralmente são assuntos com pouco ou nenhum estudo anterior a seu respeito. O objetivo desse tipo de estudo é procurar padrões, ideias ou hipóteses. A ideia principal não é testar ou confirmar uma determinada hipótese, e sim realizar descobertas.

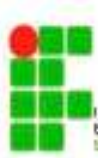




2. CLASSIFICAÇÃO QUANTO A NATUREZA: PESQUISA DESCRITIVA

Descrevem as características de determinada população ou fenômeno ou, então, o estabelecimento de relações entre variáveis. Uma de suas características mais significativas está na utilização de técnicas padronizadas de coleta de dados, tais como o questionário. Exs: estudar as características de um grupo: sua distribuição por idade, sexo, procedência, nível de escolaridade, estado de saúde física e mental, estudar as condições de habitação dos habitantes de uma comunidade, pesquisas eleitorais, etc.

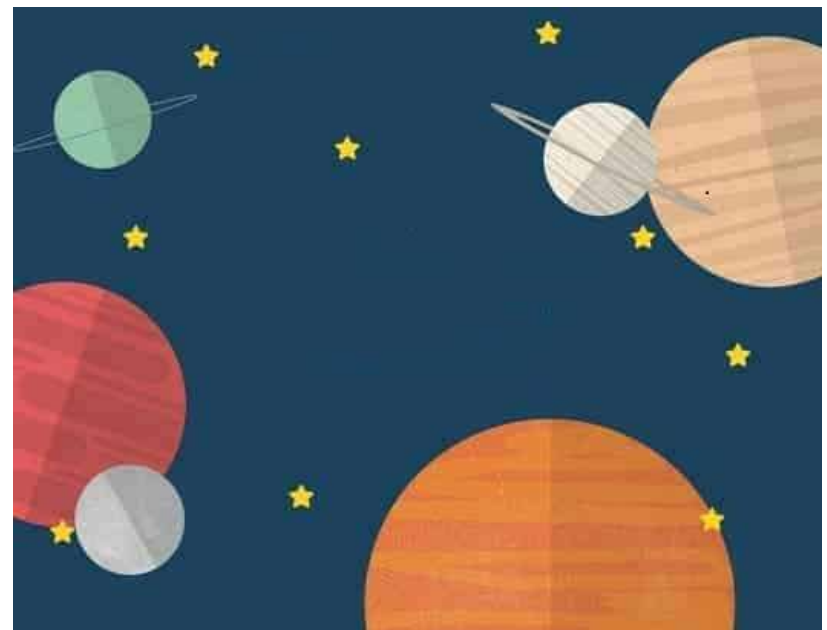




2. CLASSIFICAÇÃO QUANTO A NATUREZA: PESQUISA EXPLICATIVA

Essas pesquisas têm como preocupação central identificar os fatores que determinam ou que contribuem para a ocorrência dos fenômenos.

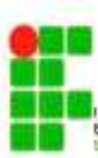
Este é o tipo de pesquisa que mais aprofunda o conhecimento da realidade, porque explica a razão, o porquê das coisas. Aplicam-se bastante às ciências naturais e as ciências sociais. Ex.: Investigar os meios para melhoria da qualidade de um serviço.



3. CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO MÉTODO : MODALIDADES

Trata-se em se estabelecer o método através do qual será feita a pesquisa e respondida a questão da pesquisa que é a base do objetivo geral do TCC:

- Pesquisa bibliográfica;
- Pesquisa documental;
- Pesquisa experimental;
- Levantamentos:
 - ❑ Questionários;
 - ❑ Entrevistas.
- Estudo de caso;
- Pesquisa-ação.



3. CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO MÉTODO : PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

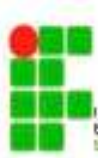
É desenvolvida a partir de material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos. Varias fontes podem ser usadas tais como dicionários, enciclopédias, anuários, publicações periódicas,, livros, jornais, revistas, etc. Nunca confundir pesquisa bibliográfica com revisão bibliográfica; Exemplo de distinção de ambas:

OBJETIVO: Qual dos 2 idiomas (português e inglês) é mais objetivo:

METODOLOGIA: Contagem do numero de palavras.

REVISÃO BIBLIOGRÁFICA: Descrição dos 2 idiomas e considerações acerca da sua clareza e objetividade por citações.

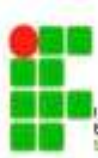
PESQUISA BIBLIOGRÁFICA: amostragem de livros com versões traduzidas e contagem de palavras.



3. CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO MÉTODO : PESQUISA DOCUMENTAL

Assemelha-se à pesquisa bibliográfica. A diferença essencial entre ambas está na natureza das fontes. Enquanto a pesquisa bibliográfica se utiliza fundamentalmente das contribuições dos diversos autores sobre determinado assunto, a pesquisa documental vale-se de materiais que não receberam ainda um tratamento analítico, ou que ainda podem ser reelaborados de acordo com os objetos da pesquisa. Exemplos de fontes documentais: documentos conservados em arquivos de órgãos públicos e instituições privadas,, memorandos, regulamentos, ofícios, boletins, relatórios de pesquisa, relatórios de empresas, tabelas estatísticas etc.

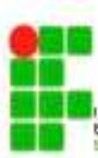
Oferece muitas oportunidades para a elaboração dos TCCs



3. CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO MÉTODO : PESQUISA EXPERIMENTAL

Realizada a base experimentos que representam o melhor exemplo de pesquisa científica. Consiste em determinar um objeto de estudo, selecionar as variáveis que seriam capazes de influenciá-lo, definir as formas de controle e de observação dos efeitos que a variável produz no objeto.

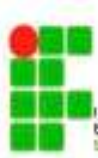
TCCs com experimentos questões de pesquisa que podem ser respondidas por ensaios de laboratório se enquadram nesta modalidade. Oportunidade para desenvolvimento e valorização dos laboratórios do IFSP



3. CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO MÉTODO : LEVANTAMENTOS

Caracterizam-se pela interrogação direta das pessoas cujo comportamento se deseja conhecer. Basicamente, procede-se à solicitação de informações a um grupo significativo de pessoas acerca do problema estudado para, em seguida, mediante análises obterem-se as conclusões correspondentes aos dados coletados e assim obter novos achados. Principais modalidades de levantamentos:

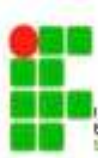
- Questionários (pesquisa quantitativa)
- Entrevistas (pesquisa qualitativa)



3. CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO MÉTODO - LEVANTAMENTOS: QUESTIONÁRIOS

Instrumento de coleta de dados constituído por uma série ordenada de perguntas, que devem ser respondidas por escrito e sem a presença do entrevistador. Para sua elaboração é necessário:

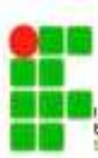
- Conhecer o assunto;
- Cuidado na seleção das questões (podem ser abertas, fechadas (2 alternativas) ou múltipla escolha ;
- Limitado em extensão e em finalidade;
- Codificadas para facilitar a tabulação;
- Acompanhado por instruções
- Boa apresentação estética;
- Fazer um pré-teste



3. CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO MÉTODO - LEVANTAMENTOS: ENTREVISTAS

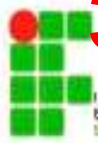
É um encontro entre duas pessoas, a fim de que uma delas obtenha informações a respeito de determinado assunto, mediante uma conversação de natureza profissional. Podem ser dos tipos: Modalidades de entrevista:

- **Estruturada:** é aquela em que o entrevistador segue um roteiro previamente estabelecido; **(indicada para TCCs)**
- **Não estruturada:** o entrevistado tem liberdade para desenvolver cada situação em qualquer direção que considere adequada;
- **Painel:** consiste na repetição de perguntas, de tempo em tempo, às mesmas pessoas, a fim de estudar a evolução das opiniões em períodos curtos.



3. CLASSIFICAÇÃO QUANTO AO MÉTODO - LEVANTAMENTOS: ENTREVISTAS

- Exige planejamento
- Exige conhecimento prévio do assunto
- Exige Preparação específica
- É necessário motivar o entrevistado.
- Risco de compreensão inadequada do significado das perguntas e fornecimento de respostas falsas.
- Risco de inabilidade do entrevistado para responder.
- Influência exercida pelo aspecto pessoal do entrevistados com o entrevistado;
- É obrigatório **validar** a entrevista

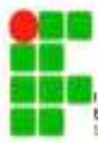


3. CLASSIFICAÇÃO COM BASE NOS MÉTODOS: ESTUDO DE CASO

Se constitui em uma estratégia para pesquisar um tópico ou teoria, normalmente combinando diferentes instrumentos de coleta de dados, cuja ênfase é a investigação de um fenômeno dentro de um contexto (unidade de análise)

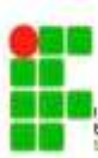
A unidade de análise pode ser constituída por pessoas: (equipes, gerentes, operários), locais (empresas, departamentos, canteiros de obras) ou artefatos: (tecnologias, produtos).

É caracterizado pelo estudo profundo e exaustivo de um ou de poucos objetos, de maneira que permita o seu amplo e detalhado conhecimento, tarefa praticamente impossível mediante os outros delineamentos considerados.



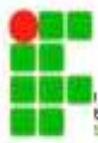
4. CLASSIFICAÇÃO QUANTO À ABORDAGEM

- **QUANTITATIVA:** Considera que tudo pode ser quantificável, o que significa traduzir em números opiniões e informações para classificá-las e analisá-las. Requer o uso técnicas estatísticas (porcentagem, média, moda, mediana, desvio-padrão, coeficiente de correlação, análise de regressão, etc. A Validação é feita por técnicas estatísticas
- **QUALITATIVA :** Considera que os participantes da pesquisa podem direcionar o seu rumo em suas interações com o pesquisador. Envolve ouvir as pessoas, entender um problema específico em profundidade ao invés de estatísticas. Trabalha com descrições, comparações e interpretações.. A validação é feita por técnicas como a triangulação; equivalência dos conceitos, estabilidade e técnicas de disposição dos conteúdos.



4. CLASSIFICAÇÃO COM BASE QUANTO A ABORDAGEM: PESQUISA QUANTITATIVA

- Tem seu início vinculado à criação do método científico-experimental: tudo que existe pode ser quantificado.
- Busca compreensão da complexidade através da divisão do todo em partes;
- Utiliza-se da estatística e a validação é feita da forma abaixo:
 - ❑ Questionários , amostras com erros amostrais máximos de 5% (Isto inviabiliza o uso em TCCs, pois o número de amostras acaba sendo grande);
 - ❑ Para o caso de experimentos de laboratório, prevalece a incerteza dos ensaios e CMC (melhor capacidade de medição) do laboratório , obtida no CGCRE/INMETRO (laboratórios acreditados) , pois não é necessário um grande número de amostras

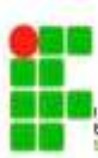


4. CLASSIF QUANTO À ABORDAGEM

PESQUISA QUANTITATIVA : VALIDAÇÃO

TRIANGULAÇÃO: Combinação de diferentes métodos. (Exemplo triangulação de dados de diferentes fontes)



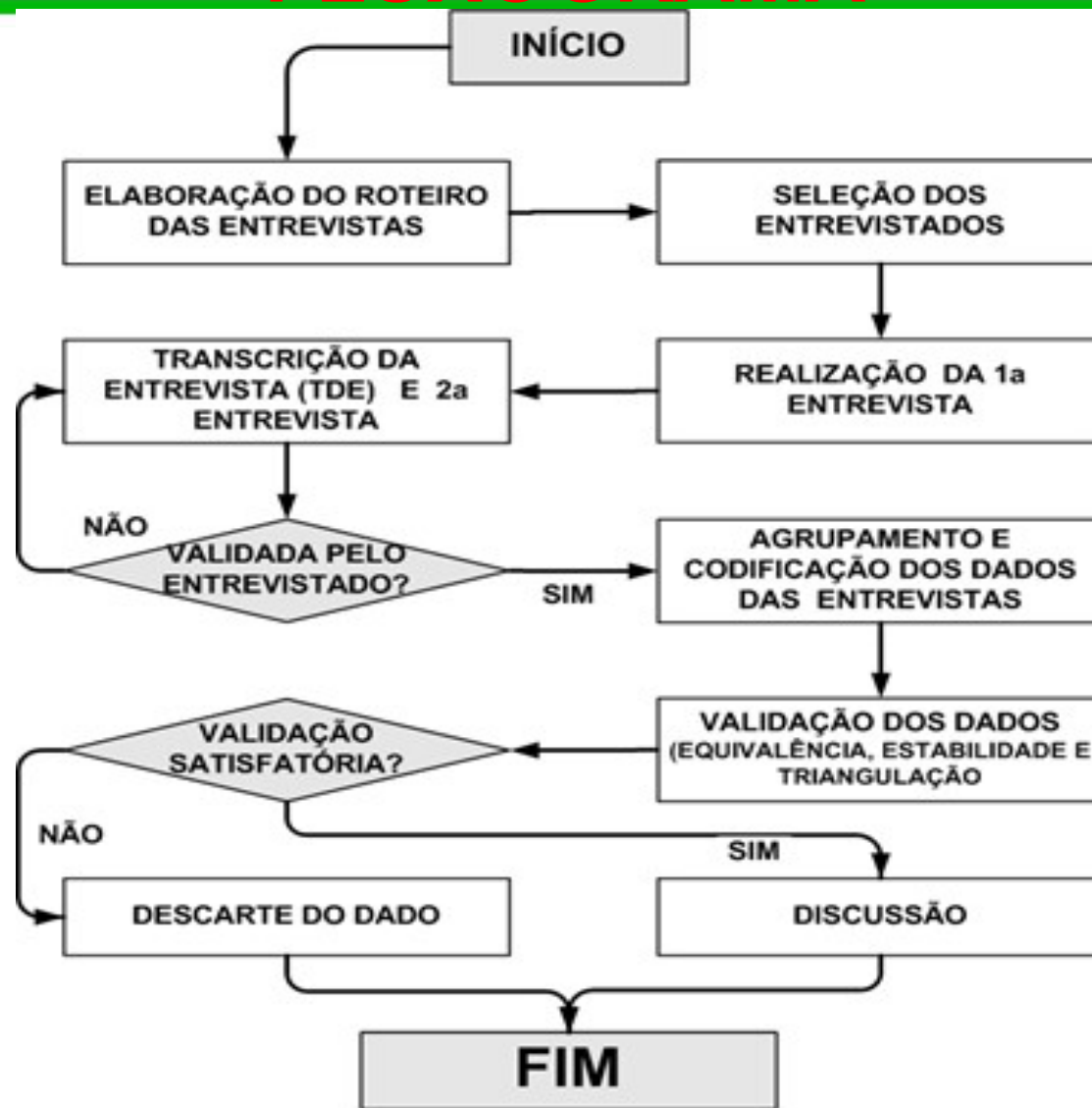


4. CLASSIF QUANTO À ABORDAGEM

PESQUISA QUALITATIVA : VALIDAÇÃO

- **EQUIVALÊNCIA DE CONCEITOS** : Ex. Em uma entrevista formula-se perguntas diferentes acerca de um mesmo tópico (perguntas confrontativas);
- **ESTABILIDADE** : Verifica-se a consistência dos dados das respostas dos entrevistados e também entre entrevistados de grupos similares. Para tal realiza-se uma primeira entrevista (roteiro previamente estruturado), transcreve-se a mesma tratam-se os dados levantados, e realiza-se depois uma segunda entrevista na qual pede-se que o entrevistado valide os enunciados essenciais para revisão e consolidação. (técnica de disposição dos conteúdos).

4. PESQUISA QUALITATIVA : EX. FLUXOGRAMA



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A natureza , método e abordagem se constituem em um fundamento para dar início ao TCC e deve ser descrito no capítulo 1- metodologia junto com o protocolo da pesquisa
- Alguns métodos recomendados para o TCC
 - **Pesquisas experimentais:** Trazem a oportunidade de se realizarem ensaios de laboratório;
 - **Entrevistas:** Permitem captar a reserva de conhecimentos não sistematizado de profissionais atuantes no mercado
- O TCC se constitui em uma etapa profissional que propiciará ao mesmo auferir ganhos profissionais relevantes a curto médio e longo prazo. E recomendável alinhar o TCC com os objetivos pessoais e profissionais do aluno;

BIBLIOGRAFIA

- FELLOWS, R. ; LIU, A. **Research methods for construction**. 2 ed. : Blackwell Science: Hong-Kong, 2005. 262 p.
- FERREIRA M e CAMPOS, P.. **O Inquérito Estatístico**. Disponível em www.alea.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=317&Itemid=1720&lang=pt. Acesso em 21/12/2020. Portugal. 2005
- FLICK, U. **Uma introdução á pesquisa qualitativa**. 2ª Edição. Bookman Companhia Editora. Porto Alegre, RS, 2007. P.89-109.
- GIL A. C. Como elaborar projetos de pesquisas, Editora Atlas, São Paulo. 2002. 176 p
- HIST DEBORAH. Metodologia científica quanto ao objetivo. Disponível em [https://www.google.com/search?q="pesquisa+exploratória"&sxsrf=ALeKk02mEApKZ7_K2tPYR52gS1AUbtTnlQ:1607169596045&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjMufam5bbtAhUSA9QKHVaVCB0Q_AUoAXoECBAQAw&biw=1366&bih=657#imgsrc=N5KOt9PQJLJPRM](https://www.google.com/search?q=). Acesso em 03/12/2020
- HOME ACADÊMICO: Pesquisa exploratória: Veja como fazer para o TCC e exemplos. Disponível em <https://viacarreira.com/pesquisa-exploratoria/>. Acesso em 03/12/2020. São Paulo. Brasil.
- SANCHEZ SANDRA. Instrumentos da Pesquisa Qualitativa. Disponível em <https://www.bing.com/search?q=https%3A%2F%2Fdocumentos.com%2Fsearch%3Fq%3DInstrumentos%2Bda%2BPesquisa%2BQualitativa%2BProf.%2BSandra%2BSanchez.&cvid=0e71af1764dd4e53a452b82128ecf2a4&FORM=ANAB01&PC=U531>. UFRJ. Rio de Janeiro. 2012.