

Para corrigir a tarefa, o professor deve selecionar a tarefa que deseja avaliar e clicar em Ver todos os envios.

| Tarefa Seleção das estratégias | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Tarefa Configurações | refa Configurações Avaliação avançada Bloquear este contexto Mais 🗸 | | | | | | | | |
| Aberto: sábado, 4 Jun 2022, 00:00 Vencimento: sexta, 10 Jun 2022, 00:00 | | | | | | | | | |
| Olá, estudante! | | | | | | | | | |
| Como nova atividade, você deverá desenvolver estratégias e definir quais as prioridades para serem implementadas, levando em consideração as quatro perspectivas da metodologia do Balanced Scorecard. | | | | | | | | | |
| A atividade deverá ser enviada em um arquivo de, no máximo, duas páginas, a partir do preenchimento dos tópicos no modelo anexo. Im Imarefa - Seleção de Estratégias.docx 🛨 3 junho 2022, 12:49 PM | | | | | | | | | |
| Ver todos os envíos Nota | | | | | | | | | |



Em seguida, é apresentada ao professor a lista de alunos e Status de sua tarefa.



Ao final da página é possível filtrar a visualização da lista de acordo com o status da tarefa.

| Opções | |
|----------------------------|--|
| Tarefas por página | 10 🗢 |
| Filtro | Sem filtro 🗢 |
| | Sem filtro Não enviado Rascunho |
| | Enviada ies ativas 😧 Requer notas Extensão concedida |
| | |



Há duas opções de correções:

- 1. Corrigir dentro do próprio Moodle
- 2. Fazer download das tarefas, corrigi-las em seu computador e fazer o upload das tarefas corrigidas.

Na correção via Moodle, você deve clicar em **Nota**, botão presente na linha de cada aluno



Na tela que se abrirá, o arquivo enviado pelo aluno ficará disponível, sendo possível dar nota e feedback ou adicionar comentários no próprio texto. Veja a seguir:

MARENDA MOODLE – TUTORIAIS



| Espaço virtual: PE - Planejamento Estratégico Tarefa: Seleção das estratégias 🌣 Ver todos os envios | | | Eadcampus05 Ced eadspo@mudar.com.br | | | | | | | | | Modificar usuário | | |
|---|---|--|--|--|--|----------------------|----------------------------------|---|-----|---|-----------------------------|-------------------|--|--|
| Página 1 de | U U E | Image: Selo (Alt/Shift-Alt/Ctrl-Option + m) | | | | | | | | Ver tarefas outros alur | de nos | | | |
| | 1.Desafio institucional | | # | Objetivo específico | 6.Ação institucional | 7.Tipo da ação | 8.Área Responsável | 9. Articulação | | Estudante não pode editar este envic Tarefa estratégias.pdf + Exportar para portfólio | o 5 dezembro 2022, 19:11 | | | |
| | | | 1.1 1.2 | Aprimorar a Gestão democrática e participativa Aprimorar a formação cidadã do estudante e papel social do IFSP | Projeto: Ferramentas informatizadas para transparência das ações administrativas e participação; Programa Protagonismo Estudanti:Fortalecimento das instâncias de participação e representação dos estudantes: | Projeto Programa | PRD | Reioria e Câmpus PRX E PRP | | Comentários (0) | | | | |
| | | Realizar acões que busquem a garantia | | | Programa Cultura Extensionista Programa Mundo do Trabalho | Programa Programa | PRX PRX | Reioria e Câmpus Reioria e Câmpus | | Nota | | | | |
| | Apoiar a defesa da educação profissional e tecnológica e do ensino superior públicos, gratuitos e de qualidade. | de ensino de qualidade, laico, público e gratuito e realizar parcerias com atores sociais, aliados na defesa do IFSP; | | Ampliar a proximidade com o 3 Arranjo Produtivo Local – APL e Socials | Programa Formação Profissional Programa Mulheres do IFSP | Programa Programa | PRX PRX | Câmpus Reioria e Câmpus | L L | Nota | | | | |
| | | | 1.3 | | Programa Extensão na Educação Básica Programa de Arte, Cultura, Esporte e Lazer | Programa Programa | PRX PRX | Reloria e Câmpus Reloria e Câmpus | | Nota até 10 | Adicionar | | | |
| | | | | | Programa IFSP para os Arranjos Produtivos e Sociais; Programa de articulação com os 3 poderes; | Programa Programa | PRX,PREPRP, INOVA GABINETE | GABINETE e DRGs DRGs, E.P.E, PRX PROCIM) | | Nota atual no livro de notas Não há notas | nota | | | |
| | | | | | Programa de Assistência Estudantil - PAE; | Programa | PRE | Reitoria e Câmpus | | | | | | |
| | | | 2.1 | Manter e ampliar os programas de bolsas discente (ensino, pesquisa e extensão) e | Programa Cultura Extensionista (Programa de Apoio a Ações de Extensão) | Programa | PRX | Reitoria e Câmpus | | Comentários de feedback | | × | | |
| | | | | programas de auxilios ao estudante | Programa de Arte, Cultura, Esporte e Laze Programa de Permanência e Évito: | Programa | PRX | Reitoria e Câmpus PRA-DIE; PRX | | | c :- :- | | | |
| | 2. Garantir Permanência e Êxito com foco na formação integral do estudante. | Desenvolver uma formação inclusiva baseada na educação integral do cidadão, visando ampliar a participação dos alunos no mundo do trabalho e contribuir para o desenvolvimento econômica e social das emción: | | Implementar políticas institucionais destinadas a oferecer igualdade de oportunidades no acesso e permanência a todos e todas no IFSP, voltadas para grupos sociais marginalizados na sociedade, com recorte histórico e atual | Programa de Qualidade de vida dos discentes; | Programa | PRX | E PRP Reitoria e Câmpus | | + A ▼ D I U % % ! % % ⊠ | | P | | |
| | | economico e social das regiõe;. | 2.2 | Promover junto aos educadores a atualização didática e metodologia de ensino e adaptação às necessidades e peculiaridades do aluno do instituto federal | Programa FormAção Colabore; | Programa | PRE | CAMPUS, PRA, PRE, PRP, PRX | | feedback ao alur | narios de No aqui | | | |
| | | | 2.3 | Aumentar o nº de alunos envolvidos em projetos cooperativos com APL e em Estágio | Programa de acompanhamento do discente junto ao mundo do trabalho; | Programa | PRX | Reitoria e Câmpus | | | | | | |
| | | | 2.4 | Aprimorar o acompanhamento dos egressos | Programa de acompanhamento dos egressos; | Programa | PRX | | - | | | | | |



Na Opção 2 de correção, o primeiro passo é igual ao da Opção 1 de correção:

Você seleciona a tarefa que deseja avaliar e clica em Ver todos os envios.

| Seleção das estratégias | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Tarefa Configurações Avaliação avançada Bloquear este contexto Mais • | | | | | | | |
| Aberto: sábado, 4 Jun 2022, 00:00 Vencimento: sexta, 10 Jun 2022, 00:00 | | | | | | | |
| Olá, estudante! | | | | | | | |
| Como nova atividade, você deverá desenvolver estratégias e definir quais as prioridades para serem implementadas, levando em consideração as quatro perspectivas da metodologia do Balanced Scorecard. | | | | | | | |
| A atividade deverá ser enviada em um arquivo de, no máximo, duas páginas, a partir do preenchimento dos tópicos no modelo anexo. Im 🕅 Tarefa - Seleção de Estratégias.docx 🕂 3 junho 2022, 12:49 PM | | | | | | | |
| Ver todos os envios Nota | | | | | | | |



Na lista de alunos que se abrirá, você tem a opção de fazer o download de todas as tarefas enviadas no botão Fazer o download de todas as tarefas enviadas.





Na mesma página da lista de alunos, você também tem a opção de escolher os envios para fazer o download. Para isso:

Marque individualmente as caixas de seleção referentes às tarefas que deseja fazer o download; Ao final da lista, em **Com selecionados...** selecionar **Fazer o download dos envios selecionados** e clicar em **Ok.**

| Selecionar | Imagem do usuário — | Nome / Sobrenome | Endereço de email — | Status | Nota | Editar — | Última modificação (envio) | Envios de | arquivo | | | | | |
|------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------|------|-------------|----------------------------------|-----------|--------------|---|---|--------------------------------------|------------|------------|
| | | eadcampus01 CED | eadspo@mudar.com | Rascunho (não enviado) | Nota | Edita | | MS | Maria Soares | teste.maria@ifsp. | edu.br | Nenhum envio | Nota | Editar 🛩 - |
| | | eadcampus02 CED | ficticio@qualquer.com | Nenhum envio | Nota | Edita | | 05 | _ | Estat a day | valend des s | anvies selectors | dor t | |
| 2 | | eadcampus03 ced | eadspo@depoismuda.com.br | Enviado para avaliação | Nota | Edita | Opçõ | es | | Travar envio Desbloquea Fazer o dov Reverter o | onioad dos e os or envios o <mark>nioad dos e</mark> envio para o | envios selecional status de rascu | dos nho | |
| | | Eadcampus05 Ced | eadspo@mudar.com.br | Enviado para avaliação | Nota | Edita | Tarefas por p Filtro | página | | Remover er Enviar arqu Sem filtro | ivio ivos de feed ¢ | back | | |



AVALIAR TAREFAS

Com sel

Automaticamente será baixado para o seu computador um arquivo ZIP com as tarefas dos alunos. Faça as correções/comentários nos arquivos dos alunos e mante docur arqui novar

Para disponibilizar aos alunos as tarefas corrigidas, no mesmo local que você fez o download, você fará o envio da pasta com os arguivos avaliados:

Selecione os alunos que irão receber o feedback, clique em Enviar arquivos de feedback e Ok. Na página que se abrirá, insira seu arquivo ZIP.

| nantenha os nomes dos | Enviar arquivos co | om feedback para 1 usuario(s) selecionado(s). |
|---|--|---|
| ocumentos. Compacte os rquivos em um ZIP | Usuários selecionados | Eadcampus05 Ced (eadspo@mudar.com.br) |
| ovamente. | | |
| | | |
| Com selecionados | Fazer o download dos envios selecionados 🗢 | Ok Arguivos |
| | Travar envios Desbloquear envior | Insira agui o seu arguivo em ZIP |
| Opções | Fazer o download dos envios selecionados Reverter o envio para o status de rascunho | |
| Tarefas por página | Remover envio Enviar arquivos de feedback | |
| | | |
| | | Enviar arquivos de feedback Cancelar |
| | | |



O(s) arquivo(s) que foram alterados por você serão carregados. Eles ficarão disponíveis na coluna **Arquivos de feedback**.

Cada aluno poderá acessar o seu feedback.

